



El Area del Plan Local de Educación Especial del Condado de Ventura (SELPA), Mary E. Samples, Superintendente Auxiliar, coordinado por CAPTAIN 805 , anuncian...

# Éxito Social en el Siglo 21<sup>o</sup> para Individuos con Autismo

Una conferencia para padres de adolescentes y adultos jóvenes y los profesionales que los apoyan.

Jueves 19 de Abril, 2018

4:00 PM—7:00 PM

Costo: \$25/persona



Ubicación:

Oficina de Educación del Condado de Ventura  
Centro de Conferencias y Servicios Educativos  
5100 Adolfo Road  
Camarillo, CA 93012

Regístrate en línea en: <http://vcoe.k12oms.org/1630-146413>  
Fecha límite: 5 de Abril, 2018 (\$10 por pago tardío en la puerta)

Si tiene problemas para acceder al sistema o no tiene acceso a la computadora, complete este formulario y envíelo por correo a:

Ventura County SELPA, 5100 Adolfo Road, Camarillo, CA 93012 ATTN: Registros de conferencia

Nombre: \_\_\_\_\_ Distrito: \_\_\_\_\_

Padre  Otro (especificar): \_\_\_\_\_

Dirección postal: \_\_\_\_\_ Ciudad: \_\_\_\_\_ código postal: \_\_\_\_\_ teléfono: \_\_\_\_\_

correo electrónico: \_\_\_\_\_

Por favor marque su primera y segunda selección de talleres con un "1" y un "2".  
Se harán todos los esfuerzos para acomodar su primera opción.

Sesión I:  A  B  C  D      Sesión II:  E  F  G  H

COSTO: \$25

\$10 Cargo por pago tardío (después del 4/5/18 fecha límite)

Marque aquí si necesita interpretación en español

Marque el idioma en el que desea recibir los materiales:  Inglés  Español  
Idioma (distinto del español) \_\_\_\_\_

Traducción en español (a través de auriculares) o interpretación de lenguaje de señas proporcionada si se solicita con al menos 2 semanas de anticipación.

## RESUMEN:

Esta es una colaboración multiinstitucional para apoyar el uso y comprensión de las Prácticas Basadas en la Evidencia para individuos afectados por Trastorno del Espectro Autista. Los participantes obtendrán una mejor comprensión de las estrategias y el apoyo para ayudar a los jóvenes con autismo a superar los retos de vivir en el siglo 21°.

Cada sesión proporcionará una visión general de la estrategia basada en la evidencia, la base de investigación y oportunidades para practicar intervenciones y/o desarrollar materiales que puedan ser usados inmediatamente.

### Sesión I (4:45 PM—5:45 PM)

#### A. El Lenguaje Corporal y la Importancia del Espacio Personal

El lenguaje corporal puede ser difícil de entender para las personas con autismo. Dado que gran parte de la comunicación en las relaciones se hace a través del lenguaje corporal, la comprensión es esencial para comenzar y continuar relaciones íntimas. Esta presentación incluirá una demostración de lecciones que se pueden usar con adolescentes con autismo para enseñarles acerca del lenguaje corporal y el espacio personal.

Presentado por: Kristen Linton

#### B. Ansiedad y Depresión: Lo Qué Debe Buscar

Esta presentación explorará los síntomas psicológicos y conductuales de la ansiedad y la depresión y cómo puede verse en los niños con trastorno del espectro autista (ASD). Proporcionará información acerca de tratamientos terapéuticos efectivos, estrategias para ayudar a regular las preocupaciones emocionales y de comportamiento, y el papel integral en ayudar a apoyar emocionalmente a este niño a través de ambientes académicos, sociales y domésticos.

Presentado por: Shannon Pflaumer, LMFT, SESS y Maira Colmenares, Psicóloga Escolar, VCOE

#### C. Seguridad en Internet y Jóvenes con ASD

Durante esta sesión, exploraremos sugerencias, estrategias y recursos para ayudar a informar y apoyar una conducta en línea apropiada. Algunos de los temas incluyen, pero no se limitan a, comunicaciones electrónicas seguras e interacciones digitales; contenido en línea apropiado para la edad; y fomentando tiempo de pantalla saludable (especialmente para juegos y redes sociales).

Presentado por: Tracy Watanabe, Especialista en Integración de Tecnología, VCOE

#### D. Habilidades Sociales para Adolescentes

PEERS (Programa de Evaluación y Enriquecimiento de Habilidades Relacionales) es una intervención basada en evidencias aistida por padres que se enfoca en adolescentes en la escuela media y secundaria que tienen dificultades para hacer o mantener amigos. Puede ser implementado como un programa ambulatorio o como un programa basado en la escuela. Los participantes obtendrán una visión general de PEERS y cómo puede beneficiar a los adolescentes con ASD que no conocen los pasos para formar y mantener amistades.

Presentado por: Michele Dean, Ph.D., Profesora, CSUCI, Trish Malotte, Psicóloga Escolar/Especialista en Autismo, VUSD and Julia Mc Carter, MA, BCBA, Especialista en Comportamiento, SVUSD

### Sesión II (6:00 PM—7:00 PM)

#### E. El Lenguaje Corporal y la Importancia del Espacio Personal

El lenguaje corporal puede ser difícil de entender para las personas con autismo. Dado que gran parte de la comunicación en las relaciones se hace a través del lenguaje corporal, la comprensión es esencial para comenzar y continuar relaciones íntimas. Esta presentación incluirá una demostración de lecciones que se pueden usar con adolescentes con autismo para enseñarles acerca del lenguaje corporal y el espacio personal.

Presentado por: Kristen Linton

#### F. Seguridad en Internet y Jóvenes con ASD

Durante esta sesión, exploraremos sugerencias, estrategias y recursos para ayudar a informar y apoyar una conducta en línea apropiada. Algunos de los temas incluyen, pero no se limitan a, comunicaciones electrónicas seguras e interacciones digitales; contenido en línea apropiado para la edad; y fomentando tiempo de pantalla saludable (especialmente para juegos y redes sociales).

Presentado por: Tracy Watanabe, Especialista en Integración de Tecnología, VCOE

#### G. Estructura Visual

Los participantes aprenderán la lógica y las estrategias para estructurar visualmente el entorno de aprendizaje para los estudiantes con ASD. Estos incluyen la organización física, los horarios visuales y los sistemas de trabajo estructurados.

Presented by: Trish Malotte, School Psychologist/Autism Specialist, VUSD

#### H. Ansiedad y Depresión: Lo Qué Debe Buscar

Esta presentación explorará los síntomas psicológicos y conductuales de la ansiedad y la depresión y cómo puede verse en los niños con trastorno del espectro autista (ASD). Proporcionará información acerca de tratamientos terapéuticos efectivos, estrategias para ayudar a regular las preocupaciones emocionales y de comportamiento, y el papel integral en ayudar a apoyar emocionalmente a este niño a través de ambientes académicos, sociales y domésticos.

Presentado por: Shannon Pflaumer, LMFT, SESS y Maira Colmenares, Psicóloga Escolar, VCOE

### Programa de la Conferencia

4:00 PM - 4:30 PM Resumen - CAPTAIN Cadre  
4:30 PM - 4:45 PM Pausa/Feria de Recursos  
4:45 PM - 5:45 PM Sesión I  
5:45 PM - 6:00 PM Pausa/Feria de Recursos  
6:00 PM - 7:00 PM Sesión II